

Уральский социально-экономический
институт (филиал) образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования «Академия труда и
социальных отношений»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

**«Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия
и организации»**

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кулакова;

канд. техн. наук, доцент А.Б. Кулаков.

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	6
4.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	11
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	14
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
Приложение 2 к разделу 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у бакалавров современных фундаментальных теоретических знаний по управлению финансами предприятия и практических навыков принятия управленческих решений в области финансов.

Задачи дисциплины:

- понимание бакалаврами основных положений современных концепций и теорий финансового менеджмента;
- освоение бакалаврами фундаментальных моделей и методов, применяемых в финансовом менеджменте;
- приобретение практических навыков анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях.

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

а) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

б) профессиональные (ПК):

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

а) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: экономические методы применяемые в различных сферах деятельности;

уметь: применять современные экономические знания в различных сферах деятельности;

владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

б) профессиональные (ПК):

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д.

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: основные принципы и стандарты финансового учета;

уметь: обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

владеть: способностью составлять финансовые планы организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Финансовый менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.11.01) по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия и организации».

При изучении дисциплины необходимо знать основные нормативные правовые документы; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; уметь применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	<i>4/144</i>	-	<i>4/144</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	<i>54</i>	-	<i>14</i>
в том числе:			
Лекции	<i>18</i>	-	<i>4</i>
Семинары, практические занятия	<i>36</i>	-	<i>10</i>
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>	-	<i>121</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Экзамен (36)</i>	-	<i>Экзамен (9)</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Управление внеоборотными активами

Амортизационная политика предприятия. Методы амортизации и финансовые результаты предприятия. Управление операционными и инвестиционными внеоборотными активами. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций. Финансирование внеоборотных активов. Финансирование за счет собственных средств. Долговое финансирование. Кредитование. Лизинг. Комбинированное финансирование.

Тема 2. Управление оборотными активами

Стратегии формирования и финансирования оборотных активов. Комплексное управление текущими активами и текущими пассивами предприятия. Собственные оборотные средства и текущие финансовые потребности. Постоянная и переменная части оборотных активов. Элементы и кругооборот оборотных активов. Анализ и управление производственными запасами. Модель оптимального размера партии заказа (ЕОQ). Анализ и управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Анализ и управление остатками денежных средств и их эквивалентами. Модель В.Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра.

Тема 3. Управление структурой и стоимостью капитала

Источники средств финансирования компании. Формирование рациональной структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала. Теории структуры капитала. Традиционная теория. Теория Ф.Модильяни и М.Миллера. Эффект финансового рычага и оптимизация структуры капитала.

Тема 4. Управление собственным капиталом

Эмиссионная и дивидендная политика предприятия. Эмиссия акций: цели, принципы, оценка эффективности. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок, виды и основные методики дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Тема 5. Управление заемным капиталом

Традиционные и новые методы финансирования деятельности предприятия. Опционные контракты, залоговые операции, аренда, коммерческая концессия и др. Формирование политики заимствований предприятия. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Тема 6. Управление текущими затратами

Понятие и виды текущих затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Методы распределения затрат по видам продукции. ABC-анализ. Модели и методы управления затратами. Принятие управленческих решений по управлению затратами и оценка их эффективности.

Тема 7. Управление денежным потоком

Понятие денежного потока и его виды. Формирование денежного потока по видам деятельности. Принципы управления денежным потоком. Методы расчета, анализа, планирования и оптимизации денежного потока.

Тема 8. Управление прибылью

Ассортиментная политика предприятия. Управление прибылью с позиций ценообразования. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. Эффект операционного (производственного) рычага и производственный риск. Эффект финансового рычага и финансовый риск. Сопряженное действие операционного и финансового рычагов и предпринимательский риск.

Тема 9. Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм

Финансовый менеджмент коммерческого банка. Финансовый менеджмент предприятия малого бизнеса. Финансовый менеджмент некоммерческой организации. Международный финансовый менеджмент.

Тема 10. Антикризисный финансовый менеджмент

Финансовые решения в условиях неопределенности. Финансовые решения в условиях инфляции. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства. Управление финансами в условиях процедуры санации, внешнее управление, банкротство.

4.2. Структура и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ зачетных единиц, _144_ часов.

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения							
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Компетенции	Литература	
			Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Управление внеоборотными активами	10	2	2	6		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
2	Управление оборотными активами	12	2	4	6		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
3	Управление структурой и стоимостью капитала	12	2	4	6		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
4	Управление собственным капиталом	10	2	2	6		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
5	Управление заемным капиталом	10	2	2	6		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
6	Управление текущими затратами	10	2	2	6		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
7	Управление денежным потоком	14	2	6	6		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
8	Управление прибылью	14	2	6	6		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
9	Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм	9	1	4	4		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
10	Антикризисный финансовый менеджмент	7	1	4	2		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9	
Экзамен		36				36			
Всего часов		144	18	36	54	36			
Зачетные единицы		4							

Вид промежуточной аттестации: экзамен

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения						
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Компетенции	Литература
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Управление внеоборотными активами	13,5	0,5	1	12		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
2	Управление оборотными активами	13,5	0,5	1	12		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
3	Управление структурой и стоимостью капитала	13,5	0,5	1	12		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
4	Управление собственным капиталом	13,5	0,5	1	12		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
5	Управление заемным капиталом	13,5	0,5	1	12		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
6	Управление текущими затратами	13,5	0,5	1	12		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
7	Управление денежным потоком	13,5	0,5	1	12		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
8	Управление прибылью	13,5	0,5	1	12		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
9	Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм	15	-	1	14		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
10	Антикризисный финансовый менеджмент	12	-	1	11		ОПК-3, ПК-5, 21	Л.1-9
	Экзамен	9				9	ОПК-3, ПК-5, 21	
Всего часов		144	4	10	121	9		
Зачетные единицы				4				

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Вопросы для самостоятельной работы.

1. В чем состоят цель и задачи финансового менеджмента на предприятии?
2. Каковы направления финансового управления внеоборотными активами?
3. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
4. Каковы источники финансирования обновления внеоборотных активов?
5. Каковы критерии выбора источника финансирования обновления внеоборотных активов?
6. В чем суть амортизационной политики предприятия?
7. Какие методы начисления амортизации разрешены в РФ?
8. В чем суть нелинейных методов начисления амортизации?
9. Каковы преимущества нелинейных методов начисления амортизации?
10. Каково влияние метода амортизации на финансовые результаты предприятия?
11. В чем заключаются агрессивная, консервативная, компромиссная стратегии формирования оборотных средств предприятия?
12. В чем суть агрессивной, консервативной, компромиссной стратегий финансирования оборотных средств предприятия?
13. В чем состоит сущность модели оптимального размера заказа?
14. Как формируется кредитная политика предприятия?
15. В чем заключаются модели оптимизации денежных средств?
16. Каковы источники формирования капитала предприятия?
17. По какому критерию проводится оптимизация структуры капитала предприятия?
18. В чем суть традиционной и нетрадиционных теорий структуры капитала?
19. Как связаны эффект финансового рычага и оптимизация структуры капитала?
20. В чем заключается связь между инвестиционной и дивидендной политикой предприятия?
21. Какие существуют методики дивидендных выплат? В чем их достоинства и недостатки?
22. Какие существуют традиционные и новые формы и методы финансирования предприятия?
23. Какие у предприятия имеются виды затрат?
24. В чем суть ABC-анализа затрат?
25. Как формируется денежный поток предприятия по трем видам деятельности?
26. Что такое точка безубыточности?
27. В чем смысл операционного рычага?
28. Как операционный рычаг влияет на прибыль?
29. Как связаны операционный и финансовый рычаги?
30. Каковы особенности финансового менеджмента на предприятиях, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
31. Каковы особенности финансового менеджмента при угрозе банкротства предприятия?
32. Какие показатели сигнализируют о кризисном состоянии предприятия?
33. Какова процедура банкротства предприятия?
34. Каковы методы антикризисного управления предприятием?

5.2. Задания для самостоятельной работы

Используется индивидуальное учебное задание.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература	
1.	Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 247 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718
2.	Балтина, А. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления: учебное пособие / А. Балтина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 173 с.: ил. - Библиогр.: с. 149-153. - ISBN 978-5-7410-1894-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485600
3.	Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224
4.	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905
5.	Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: учеб. / Е.А. Кандрашина. - М.: Дашков и К, 2015. - 220 с. - (Учебные издания для бакалавров)
Дополнительная литература	
6.	Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 255 с.: ил. - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-4475-2485-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894
7.	Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с.: ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274
8.	Финансовый менеджмент: учебно-наглядное пособие / сост. Ю.Н. Кулакова, А.Б. Кулаков; УрСЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО". - Челябинск: УрСЭИ, 2017. - 32 с.
9.	Кулакова Ю.Н. Финансовые риски: индивидуальное учеб. задание: Направление подготовки 38.03.01 "Экономика": Профили подготовки "Финансы и кредит": Квалификация выпускника Бакалавр / Ю.Н. Кулакова, А.Б. Кулаков; УрСЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО". Каф. менеджмента и управления персоналом. - Челябинск: УрСЭИ, 2017. - 32 с.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1	Гражданский кодекс РФ (с изм. и доп.)	01.01.1995	http://consultant.ru
2	Налоговый кодекс РФ (с изм. и доп.)	01.01.1999	http://consultant.ru
3	Федеральный закон №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.)	26.10.2002	http://consultant.ru

4	Федеральный закон №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.)	22.04.1996	http://garant.ru/
5	Федеральный закон №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изм. и доп.)	25.02.1999	http://garant.ru/
6	Федеральный закон №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)	26.12.1995	http://garant.ru/
7	Федеральный закон №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп.)	08.02.1998	http://garant.ru/

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1	http://instituciones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html	Книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики
2	http://www.libertarium.ru/library-	Библиотека материалов по экономической тематике
3	http://www.finansy.ru	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4	http://diss.rsl.ru/-	Электронная библиотека диссертаций
5	http://consultant.ru/-	Справочно-информационная система Консультант Плюс
6	http://garant.ru/	Справочно-информационная система «Гарант».
7	http://minfin.ru/ -	Официальный сайт Министерства финансов РФ
8	http://www.expert.ru/ -	Журнал «Эксперт»
9	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
10	https://apps.webofknowledge.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
11	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
12	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	http://minfin.ru/ -	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2	http://www.expert.ru/ -	Журнал «Эксперт»

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Реализация дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории, оснащенные мультимедийными средствами;
- компьютерные классы,

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАЗДЕЛУ № 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	7 семестр	-	5 курс
2	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	7 семестр	-	5 курс
3	ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	7 семестр	-	5 курс

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и Уметь находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Уметь выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении

		второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.

		Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные материалы для текущего контроля

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в финансовый менеджмент	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)
2	Управление внеоборотными активами	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)
3	Управление оборотными активами	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)
4	Управление структурой и стоимостью капитала	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)
5	Управление собственным капиталом	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)
6	Управление заемным капиталом	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)

7	Управление текущими затратами	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)
8	Управление денежным потоком	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)
9	Управление прибылью	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)
10	Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)
11	Антикризисный финансовый менеджмент	ОПК-3, ПК-5, ПК-21	Тест (письменно)

Итоговый тест для контроля

Вариант

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Определите годовую норму линейной амортизации при сроке службы оборудования 5 лет	
	➤ 20 процентов	
	➤ 25 процентов	
	➤ 50 процентов	
	Определите средневзвешенную цену капитала фирмы, если дивиденды по акциям составляют 20 процентов годовых, ставка по банковскому кредиту 30 процентов годовых. Соотношение между собственными и заемными средствами составляет два к одному.	
	➤ 35,00 процентов	
	➤ 25,00 процентов	
	➤ 23,33 процентов	
	При каком уровне запаса необходимо делать заказ, если средняя потребность в сырье составляет 75 единиц в неделю, максимальная потребность 100 единиц в неделю, а время исполнения заказа 2 недели?	
	➤ 150 единиц	
	➤ 175 единиц	
	➤ 200 единиц	
	Определить оптимальный размер партии заказа, если годовая потребность компании в сырье составляет 2000 единиц, затраты по хранению единицы сырья равны 4 долл., затраты по размещению и исполнению заказа составляют 40 долл.	
➤ 200 единиц		
➤ 20 единиц		
➤ 14 единиц		
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Определите последний день получения скидки при условиях кредитования «2/10 нетто 30», если товар отгружен 1 марта.	
	➤ 2 марта	
	➤ 10 марта	
	➤ 30 марта	
	На сколько процентов изменится прибыль, если выручка изменится на 3 процента, в то время как операционный рычаг равен двум?	

полученные сведения для принятия управленческих решений;	➤ На 6 процентов	
	➤ На 5 процентов	
	➤ На 1,5 процента	
	Определите эффект финансового рычага, если рентабельность капитала 20 процентов, ставка по банковскому кредиту 30 процентов, соотношение заемных и собственных средств составляет один к одному.	
	➤ 10 процентов	
	➤ минус 10 процентов	
	➤ 25 процентов	
ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Определите плановую рентабельность собственного капитала при условии привлечения кредита, если фактическая рентабельность собственного капитала 20 процентов, плановый эффект финансового рычага 5 процентов.	
	➤ 15 процентов	
	➤ 20 процентов	
	➤ 25 процентов	
	Чему равен операционный рычаг в критической точке?	
	➤ Нулю	
	➤ Бесконечности	
	➤ Единице	
	Чему равна прибыль в критической точке?	
	➤ Выручке	
➤ Затратам		
➤ Нулю		

Вариант

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Увеличение доли постоянных затрат в себестоимости проданных товаров:	
	➤ ведет к увеличению эффекта производственного рычага	
	➤ ведет к уменьшению эффекта операционного рычага	
	➤ не влияет на величину эффекта производственного (операционного) рычага	
	Увеличение оборачиваемости текущих активов способствует:	
	➤ росту кредиторской задолженности	
	➤ росту прибыли	
	➤ снижению выручки	
	➤ снижению прибыли	
	Для увеличения коэффициента текущей ликвидности необходимо:	
	➤ увеличить текущие (оборотные активы)	
	➤ увеличить внеоборотные активы	
	➤ увеличить займы и кредиты коммерческих банков	
	Дифференциал финансового рычага определяется:	
	➤ разницей между финансовой рентабельностью и коммерческой маржой	
	➤ разницей между нормой прибыли и рентабельностью оборота	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разницей между экономической рентабельностью и ценой заемного капитала 	
<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	Финансовая рентабельность зависит:	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ от рентабельности оборота 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ от нормы прибыли 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ от коэффициента самокупаемости 	
	Текущая финансовая потребность – это:	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разница между акционерным капиталом и текущими активами 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разница между неденежными оборотными средствами и кредиторской задолженностью 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сумма дебиторской задолженности и денежных средств предприятия 	
	Кредиторская задолженность включается в краткосрочные обязательства предприятия?	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ да ➤ нет ➤ частично 	
<p>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	Дебиторская задолженность является составной частью оборотных средств (текущих активов)?	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ да ➤ нет ➤ частично 	
	Точка безубыточности соответствует:	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ объему проданных товаров, при котором маржинальный доход полностью покрывает постоянные затраты 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ объем продаж товаров, при котором маржинальный доход полностью покрывает переменные затраты 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ объем продаж, при котором маржинальный доход вдвое превышает постоянные затраты в себестоимости проданных товаров 	
	Реализация излишнего (неиспользуемого) оборудования:	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ведет к повышению точки безубыточности ➤ ведет к понижению точки безубыточности ➤ не влияет на точку безубыточности (порог рентабельности) 	

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание финансового менеджмента
2. Основные концепции финансового менеджмента

3. Базовые теории финансового менеджмента
4. Цели, задачи и функции финансового менеджера предприятия
5. Субъекты и объекты финансового менеджмента
6. Финансовый механизм: понятие и содержание
7. Первичные и вторичные финансовые инструменты
8. Этапы принятия управленческого решения в области финансов
9. Назначение и последовательность финансового анализа
10. Информационная база финансового менеджмента
11. Основные методы и модели финансового анализа
12. Виды и методы финансового планирования и прогнозирования
13. Понятие и структура бюджета предприятия
14. Порядок разработки и контроля бюджетов предприятия
15. Понятие дисконтирования и наращения
16. Понятие ссудных и учетных процентов
17. Расчет будущей и приведенной стоимости единовременного платежа
18. Понятие и виды аннуитетов
19. Расчет будущей и приведенной стоимости аннуитета
20. Базовые и альтернативные модели оценки финансовых активов
21. Оценка стоимости облигации
22. Оценка стоимости акции
23. Банковский учет векселей
24. Показатели риска и доходности финансовых активов
25. Показатели оценки качества инвестиционного портфеля

**6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Форма экзаменационного билета

**Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

Социально - экономический факультет

38.03.01 «Экономика»

Профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика
предприятия и организации»

Все формы обучения

Дисциплина: «Финансовый менеджмент»

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и содержание финансового менеджмента.
2. Показатели оценки качества инвестиционного портфеля.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры *менеджмента и управления персоналом*, протокол
от _____ № _____

Зав. кафедрой *менеджмента
и управления персоналом*

_____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра МиУП	А.Б. Кулаков		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	УМО	Н.С. Ульянова		
4	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		